

4/23/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primernombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.



Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

1er Grado			
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Bebé Animales / Granjas: 4 / 23-4 / 28	Resumir / Ver palabras	Problemas / Comparar	Relaciones y dirección cardinal
Clima / estaciones: 4/29 - 5/6	Detalles principales /palabras a la vista	Fracciones / Medición / Tiempo	Ciencia y ciudadanía

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 23 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío [cualquier materia]
Actividad 1 e instrucciones	<p><u>Comparar números</u> <u>Dibujar y unidades</u></p> <p>1. Elige dos números del 1 al 120 y represéntalos dibujando torres de 10 unidades(decenas) y cuadraditos como unidades. Repite 5 veces. <u>Ejemplo:</u> 13: una torre de 10 y 3 cuadraditos sueltos 92: 9 torres de 10 y 2 cuadraditos sueltos</p> <p>2. Compare los 2 números usando <, >, = * Recuerde que el signo "abre" la boca al número más grande. <u>Ejemplo:</u> 13 < 92 13 es menor que 92 (NBT.1.1 y 2)</p>	<p><u>Explorando un libro</u></p> <p>Encuentre un libro en su casa que tenga animales o artículos de granja en las ilustraciones. Lea el libro con alguien y <u>vuelva a contar</u> el texto y cómo se conecta con la primavera. Intenta encontrar algunas de las palabras que más te cuesta leer y deletrealas.</p> <p>(RL / RI.1.2 y RF.1.3)</p>	<p><u>Science Farm</u> <u>Weather Journal</u></p> <p>Mantenga un diario del clima como si fuera un agricultor. Haga una lluvia de ideas sobre los diferentes efectos que el clima podría tener en una granja. Haga que los estudiantes escriban una oración sobre su tipo de clima favorito.</p> <p>Desafío:</p> <p>Utilizando materiales domésticos, construya un pluviómetro o una veleta que funcione. (Enlace) Busque en youtube como hacerlo</p> <p>(1-ESS1-2 y K-2-ETS1-1): <i>vaya</i></p>	<p><u>Opción libre</u></p> <p>"Planes de aprendizaje" y elija elementos que no hizo o que quería mejorar. -Visite su Clever y seleccione actividades de lectura y matemáticas -Google estas otras ideas si necesita más componentes en línea: * Scholastic "Learning at Home" * Lea en voz alta: https://www.storylineonline.net/ * Math: https://sites.google.com/mathlearningcenter.org/math-at-home/grade-1 * Cosmic Kids Yoga * Excursiones virtuales * Artforkidshub</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p><u>Adición y sustracción con Fluidez</u></p> <p>Con tiza de acera, crema de afeitar / harina en una mesa, o lápiz de papel dibuja una recta numérica 0-120 contando de 10 en 10. Suma o resta como las ranas saltando para resolver las siguientes ecuaciones: 30 + 10 = 70 + 20 = 80 + 20 = 40 + 30 = 50 + 10 = = 10 + 60 90-10 = = 100-20 = 80-30 70-10 = (NBT.4 y 5)</p>	<p><u>Describiendo la escritura</u></p> <p>1. Mientras come un bocadillo, escriba palabras descriptivas (adjetivos) usando sus 5 sentidos. Ejemplo: pretzels: marrón, duro, crujiente, salado, mantecoso ...</p> <p>2. Mientras piensa en su animal bebé favorito, escriba 3-5 oraciones usando palabras descriptivas (adjetivos) para mostrar cómo le hacen sentir los bebés de los animales (W.1.7)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 24 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>Problemas</p> <p>Resuelva los problemas que aparecen a continuación. Recuerde mostrar su trabajo con un dibujo y escribir su ecuación:</p> <p>Un granjero tenía 13 vacas. Vendió 6 en una subasta. ¿Cuántas vacas tiene el granjero ahora?</p> <p>Hay 5 vacas, 4 caballos y 3 ovejas en un granero. ¿Cuántos animales en total hay en el establo?</p> <p>Un granjero plantó algunas hileras de maíz. Él plantó 5 más. Ahora el granjero tiene 14 hileras de maíz. ¿Cuántas hileras plantó primero el agricultor?</p> <p>¡Ahora, usa tu creatividad! Escribe tu propio problema de historia. ¡Dáselo a un miembro de tu familia para que lo resuelva! (1.OA.1)</p>	<p>Resumiendo</p> <p>Elige un libro de ficción que tengas en casa para leer. Si tienes un libro sobre animales, ¡sería perfecto! Lea el libro, prestando atención a la secuencia de la historia. Ahora, toma un pedazo de papel y dóblalo en tercios. Utilizará su documento para ayudarlo a resumir la historia utilizando detalles del principio, el medio y el final. En el primer cuadro, escribirás al menos una oración y harás un dibujo que resuma el comienzo de la historia. Repita para el medio y el final.</p> <p>(RL.1.1)</p>	<p>Estudios sociales: estaciones</p> <p>Las estaciones afectan muchas partes de la vida diaria. El clima, y los cambios de las estaciones afectan mucho a lo que podemos hacer cada día. El cambio estacional permite muchos tipos diferentes de trabajo, comida, celebraciones, días festivos y recreación. Las plantas y los animales también cambian con las estaciones. Piensa en cómo cambia tu vida con las estaciones. Haz un dibujo que te muestre a ti, a tu casa y a un árbol y / o animal como se vería en cada una de las cuatro estaciones. ¡Tus animales podrían estar hibernando, tu casa podría estar decorada para la temporada y no te olvides de pensar en los cambios climáticos!</p>	<p>Estudios sociales: Temporada Reto de escritura</p> <p>Escriba un párrafo que explique lo que dibujó para cada temporada. Algunas preguntas para guiar su escritura son: ¿Qué es lo que más le gusta de esta temporada? ¿Qué hacen los animales salvajes a tu alrededor durante esta temporada? Mira tu árbol o animal? ¿Cómo cambió de una temporada a otra? ¿Qué actividades y días festivos celebra su familia durante cada temporada? ¿Cómo ha cambiado el clima en tu foto para que coincida con la temporada?</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>En tu cuaderno, escribe las siguientes ecuaciones y resuelve. Puede usar cualquier material en casa como manipulador si lo necesita:</p> <p>Suma:</p> <p>14 + 2 = 12 + 7 = 13 + 3 =</p> <p>7 + 8 = 13 + 6 = 8 + 10 =</p> <p>15 + 5 = 6 + 12 = 10 + 9 =</p> <p>Resta:</p> <p>17 - 5 = 13 - 10 = 16 - 8 =</p> <p>14 - 6 = 12 - 11 = 20 - 10 =</p> <p>18 - 6 = 11 - 5 = 13 - 4 =</p> <p>(1.OA.6)</p>	<p>Palabra de visión Scramble - (RF1.3)</p> <p>Ordenas las letras de las palabras codificadas para formar una del banco de palabras.</p> <p>Palabras codificadas: uss, gamoi, ndosie, rato, aaalprb,rbeos, cioranunf, resie, edebria, riaha, bientam, sem, dosi, oocp,</p> <p>Banco de palabras: amigo, otra, sobre,serie, haría, mes, poco, sido, también, debería, funcionar, palabra, siendo ,sus (RF1.3)</p>		

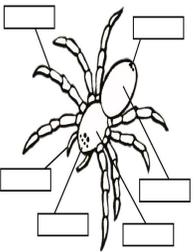
Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 27 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)																																				
<p>Actividad 1 e Instrucciones</p>	<p>Problemas: Lea los problemas que aparecen a continuación.</p> <p>Actividad:</p> <p>Haz dibujos para ayudarte a resolver. Luego, registra un problema de resta o suma.</p> <p>Había 12 conejos bebé a la venta. Susie compró 2 y Johnny compró 6. ¿Cuántos conejos se vendieron?</p> <p>Había 14 pollitos en la tienda de mascotas. Los niños se llevaron 1 pollito a casa cada uno, y ahora solo quedan 7. ¿Cuántos niños tienen un pollito?</p> <p>Sam tiene 19 ovejas. Le vendió 3 a Ben y le dio algunas a Johnny. A Sam le quedan 6 ovejas. ¿Cuántas le dio a Johnny?</p> <p>SUGERENCIA: ¡NO OLVIDES DIBUJAR TUS PROBLEMAS EN PAPEL!</p> <p>(1.OA.1)</p>	<p>Palabras a la vista:</p> <p style="text-align: center;">donde, la madre, algo dice, después, de ir ,a, hacer, haga papel, llamada</p> <p>Por favor, que su hijo diga cada palabra en voz alta (Ayudándolos a pronunciarlos si están atascados). Luego, coloque las palabras anteriores en orden alfabético.</p> <p>Extender: Elija 2 de las palabras y póngalas en una oración completa usando la estructura adecuada. (Mayúsculas, puntuación, gramática)</p> <p>(RF.1.3)</p>	<p>Estudios sociales: animales bebés Hable con su hijo sobre los animales y sus bebés. Discuta los nombres de los adultos y los bebés usando los ejemplos a continuación.</p> <p>Escriba los nombres de los animales en trozos de papel (el adulto en un trozo de papel, el bebé en otro) y juegue a los animales.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p style="font-size: small;">Draw a line from each picture to the matching word. Name _____</p> <table style="font-size: x-small; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td>sheep</td><td>puppy</td></tr> <tr><td></td><td>cat</td><td>lamb</td></tr> <tr><td></td><td>dog</td><td>calf</td></tr> <tr><td></td><td>pig</td><td>kitten</td></tr> <tr><td></td><td>cow</td><td>gosling</td></tr> <tr><td></td><td>goose</td><td>piglet</td></tr> <tr><td></td><td>horse</td><td>duckling</td></tr> <tr><td></td><td>duck</td><td>foal</td></tr> <tr><td></td><td>goat</td><td>chick</td></tr> <tr><td></td><td>chicken</td><td>kid</td></tr> </table> </div> <p>Oveja Pollito Gato Potro Perro Cordero Cerdo Gatito Vaca Cachorro Caballo Lechón Pato Cabrito Cabra Patito Gallina Ternero</p> <p>Extender: Elija un par de animales y dibuje un dibujo del adulto y el bebé. Escribe una oración sobre su dibujo.</p>		sheep	puppy		cat	lamb		dog	calf		pig	kitten		cow	gosling		goose	piglet		horse	duckling		duck	foal		goat	chick		chicken	kid	<p>Estudios de animales: las arañas</p> <p>miren la historia: Diario de una araña:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=et9oHM62UF4</p> <p>Lea el libro: <i>A Spiderling Grows</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MGKTWafWkBc & t = 2s</p> <p><i>Actividad: Dibuja tu propia araña en papel y rotula sus partes.</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; font-size: x-small;"> <table style="border-collapse: collapse;"> <tr><td>eyes</td><td>head</td><td>feelers</td></tr> <tr><td>legs</td><td>abdomen</td><td>spinnerets</td></tr> </table> </div>	eyes	head	feelers	legs	abdomen	spinnerets
	sheep	puppy																																						
	cat	lamb																																						
	dog	calf																																						
	pig	kitten																																						
	cow	gosling																																						
	goose	piglet																																						
	horse	duckling																																						
	duck	foal																																						
	goat	chick																																						
	chicken	kid																																						
eyes	head	feelers																																						
legs	abdomen	spinnerets																																						
<p>Actividad 2 e instrucciones</p>	<p>coincidencia matemática Ecuaciones de: Respuestas:</p> <p>16 - 2 14 10 - 6 4 18 - 3 15 12 - 9 3 17 - 5 12 13 + 3 16 11 + 6 17 9 + 9 18 6 + 7 13 8 + 2 10</p> <p>Haga que su hijo escriba cada ecuación y respuesta en pedazos de papel separados. (Puedes usar 2 colores diferentes de papel o escritura para distinguir entre ecuación y respuesta). Luego juega el juego Match usando estas cartas. (1.OA.6)</p>	<p>Detalles clave: Lea una historia (ficción o no ficción) junto con su hijo o escuche una historia leída en voz alta.</p> <p>Una vez que haya terminado de leer, haga que su hijo recuerde los principales eventos que ocurrieron en el libro. (Discuta que los eventos principales son las cosas principales que sucedieron. Esto no incluye todos los detalles.)</p> <p>Extienda: Haga que su hijo escriba 1-2 oraciones sobre su parte favorita en el libro. (RL.1.2 o RI.1.2)</p>	<p>Oveja Pollito Gato Potro Perro Cordero Cerdo Gatito Vaca Cachorro Caballo Lechón Pato Cabrito Cabra Patito Gallina Ternero</p> <p>Extender: Elija un par de animales y dibuje un dibujo del adulto y el bebé. Escribe una oración sobre su dibujo.</p>																																					

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 28 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Problemas (1.OA.1)</u></p> <p>Haz un dibujo o usa tu recta numérica para ayudarte a resolver los problemas de la suma y la resta de la historia.</p> <p>Hay 15 vacas en el campo y 5 vacas en el granero. ¿Cuántas vacas hay en total?</p> <p>Hay 8 caballos en el campo. Algunos entraron a comer, ahora solo hay 3. ¿Cuántos caballos están comiendo?</p> <p>El Sr. Farmer tenía 14 animales en su granja. Tenía algunos patos, 3 cabras y 7 ovejas. ¿Cuántos de ellos eran patos?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Resumiendo (RL.1.1)</u></p> <p>Elija una historia ficticia (no verdadera) que contenga un animal. Léalo con su familia y preste mucha atención para saber dónde tiene lugar la historia, sus personajes y cualquier otro detalle importante.</p> <p>Luego, en su cuaderno, escriba una oración o 2 con lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia.</p>	<p><u>Ciencia:</u> Comparación de crías de animales</p> <p><u>pollito</u></p>  <p><u>Patito</u></p>  <p>Mira la foto del pollito y el patito. En su cuaderno, escriba las diferencias y similitudes de estos dos animales.</p> <p>Ej: El pollito es ____ (palabra de color)</p> <p>La cabeza del patito es ____ (forma).</p>	<p><u>Video de YouTube:</u></p> <p>La granja de la señora Wishy Washy</p> <p>En su cuaderno, responda las siguientes preguntas:</p> <p>¿Qué sucedió al principio, a la mitad y al final?</p> <p>¿Quiénes fueron los personajes?</p> <p>Cuando los animales fueron a la ciudad, enumere en orden a dónde fueron.</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Comparar números (1.NBT.3)</u></p> <p>En su cuaderno o usando tiza en la acera, conteste las siguientes preguntas diciendo si el número es mayor que (>), menor que (<) o igual a (=).</p> <p>Ex. 12 > 7 7 < 12 12 = 12</p> <p>19 ___ 7 40 ___ 70 25 ___ 25</p> <p>87 ___ 78 33 ___ 14 5 ___ 1</p> <p>20 ___ 50 18 ___ 13 8 ___ 6</p> <p>10 ___ 10 23 ___ 30 9 ___ 0</p>	<p style="text-align: center;"><u>Palabras visuales (RF.1.3)</u> <u>Escriba las letras del</u></p> <p>Dibuja un arcoiris en un papel o en la acera con tiza. Dentro de cada franja escribe estas palabras con el color correspondiente al arcoiris</p> <p>ciudad, a través de ,la casa, gente</p> <p>detrás del ,sueño, nombre,</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más calificaciones actividades específicas.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 29 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¡Mida esto! Usando una cuchara o tenedor o lo que quiera en su casa, mida las siguientes cosas en su casa: longitud de su sofá, una cama, una repisa de la ventana, un miembro de la familia, una alfombra, su bañera, una mesa.</p> <p>Luego, ordénelos del más largo al más corto. Luego ordénelos del más corto al más largo. Asegúrese de anotar sus medidas.</p> <p>(1.MD.2) Historia de</p>	<p>No ficción: Elija un libro de no ficción de su elección y responda las siguientes preguntas: ¿Cuál es el tema del libro? ¿Cuáles son 3 detalles que explican el tema? Cree 2 preguntas que un adulto podría responder de su libro después de leerlo.</p> <p>(RI.1.1)</p>	<p>Estudios sociales: Direcciones cardinales</p> <p>El sol sale cada mañana en el este. El sol se pone en el oeste. Párate en tu porche delantero. Haz una lista de lo que ves al norte, sur, este y oeste. Pídele ayuda a un adulto.</p> <p>Dibuja una rosa de los vientos y rotula las 4 direcciones cardinales.</p> 	<p>Desafío: mida todo utilizando 3 tipos diferentes de unidades no estándar. Explica por qué cambiaron en términos de medición.</p> <p>1.MD.2</p> <p>Construye la torre más alta usando cualquier material que puedas. Estima su altura, luego mídela.</p> <p>1.MD.2</p> <p>Construye un plano inclinado (rampa). Haga rodar una pelota o envíe un vehículo por ella. Mide la distancia que recorrió.</p> <p>1.MD.2</p>
Actividad 2 e instrucciones	<p>Diario de la hora</p> <p>Haz un diario de la hora marcando las actividades típicas de tu día. Representa tus tiempos usando relojes analógicos y digitales.</p> <p>Ejemplo: 9:00 -  Desayunar</p> <p>9:30  Ejercicio físico</p> <p>(1.MD.3)</p>	<p>Identifica los adjetivos de la siguiente lista y utilízalos para describir algo.</p> <p>correr, casa, bonita, amarillo, tenedor, Tomás, alto, caballo, feria, sabroso, ruidoso, ciudad.</p> <p>(RF1.3G)</p>		

Asegúrese de revisar los especiales (Art , Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 30 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e Instrucciones	<p>¡REVISIÓN!</p> <p>14 + 5 12 + 7 18 + 3 11 + 9 10 + 10 13 + 6 12 + 5</p> <p>20-7 20-5 19-3 18-11 16-4 20-10</p> <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.OA.C.5) ¡</p>	<p>PREGUNTE UN MIEMBRO DE LA FAMILIA!</p> <p>Lea su libro favorito por su cuenta y haga 3 preguntas sobre los detalles de la historia y anótelos. Luego, entregue el libro y sus preguntas a un miembro de la familia. Pídale que cuente la historia y trate de responder las preguntas. ¡Vea si pueden responder todas las preguntas correctamente!</p> <p>(RL.1.1) Haz</p>	<p>Ciencia:</p> <p>Realiza un dibujo de las 4 estaciones (verano, invierno, otoño, primavera) y cómo se ven afuera en nuestra área.</p> <p>Luego responda la siguiente pregunta: ¿en qué estación cree que recibe la mayor cantidad de luz solar? ¿El menos?</p> <p>(1-ESS1-1)</p>	<p>Responda las siguientes preguntas completando los números que faltan:</p> <p>8 + _ = 11 16 - _ = 12 15 + _ = 20 20 - _ = 17 15 + _ = 21 19 - _ = 13 14 + _ = 18 10 - _ = 6</p> <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.OA.D.8)</p>
Actividad 2 e Instrucciones	<p>¡PROBLEMAS DE PALABRAS!</p> <p>¡Resuelva los siguientes problemas usando una imagen y luego cree su propio problema para que un miembro de la familia lo resuelva!</p> <p>El viejo McDonald tiene 11 ovejas y obtiene 9 más, ¿cuántas ovejas tiene en total?</p> <p>El viejo MacDonalld tenía 19 vacas y 7 huyeron, ¿ahora cuántas le quedan?</p> <p>(CCSS.MATH.CONTENT.1.OA.A.1 NO FICCIÓN)</p>	<p>LECTURA DE</p> <p>Si tiene un libro de no ficción en casa, tome un papel y dóblelo en tercios. En la primera sección, escriba cosas que ya sabe sobre el tema, en la segunda sección escriba cosas que le gustaría saber, y en la tercera sección escriba cosas nuevas que aprendió al leer el libro.</p> <p>Una vez hecho esto, comparta este cuadro con un miembro de la familia.</p> <p>(RL.1.1)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 1 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencias / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)												
Actividad 1 e instrucciones	<p><u>Medir el patrón de vuelo</u> Usando cualquier tipo de papel, diseñe 2 aviones de papel diferentes y pruebe para ver qué tan lejos vuelan con o sin viento. Use objetos no estándar para medir la distancia de vuelo. Ejemplo: clips de papel, palitos de helados, crayones, zapatos, etc. Observe si agregando decoraciones adicionales al avión i vuela más lejos que los demás. (MD.1.2)</p> <p><u>Sumar y restar fluidez</u> Con tiza, crema de afeitar / harina en una mesa o papel, lápiz...dibuje una recta numérica del 1-20. Suma o resta las siguientes ecuaciones: $3 + 3 =$ $3 + 4 =$ $6 + 6 =$ $6 + 7 =$ $8 + 8 =$ $8 + 9 =$ $? = 4 + 4$ $4 + 5 =$ $9 + 9 =$ $7 + 7 =$ $? = 5 + 5$ $5 + 6 =$ (1.OA.6)</p>	<p><u>Explorando un libro</u> Encuentra un libro en tu casa que tenga estaciones o elementos climáticos en las ilustraciones. Lea el libro con alguien y describa algunos detalles clave del texto y cómo se conecta con el cambio de las estaciones. (RL / RF.1.1)</p>	<p><u>Estudios sociales: ciudadanía responsable</u> -¡Con el cambio de estación, nuestro entorno necesita tu ayuda para mantener la Tierra verde! - ¿Cómo puede ayudar a limpiar, reciclar, reducir o reutilizar? ¡TOMAR ACCIÓN! -Mire alrededor de su casa o patio en busca de artículos que pueda limpiar o reciclar. -Haga una lista de los elementos y calcule cada categoría para comparar. -¡Entonces crea arte!</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Artículo</th> <th style="padding: 5px;">Tally Marks</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td style="height: 20px;"> </td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p style="font-size: small;">www.totschooling.net</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  <p style="font-size: small;">RECYCLED ART COLLAGE</p> </div>	Artículo	Tally Marks											<p><u>Free Choice</u> - ¡Vaya a "Planes de aprendizaje" anteriores y elija artículos que no hizo o que desea mejorar! -Visite su Clever y seleccione Actividades de lectura y matemáticas -Google estas otras ideas si necesita más componentes en línea: * Scholastic "Learning at Home" * Lea en voz alta: https://www.storylineonline.net/ * Math: https:// sites .google.com / mathlearningcenter.org / math-at-home / grade-1 * Cosmic Kids Yoga * Excursiones virtuales * Artforkidshub</p>
Artículo	Tally Marks															

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 4 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)																				
Actividad 1 e instrucciones	<p>Fraciones - Aquí hay algunas ideas divertidas para crear imágenes usando fracciones:</p> <p>* Dibuja un círculo. Córtalo por la mitad. Escribe 1/2 en cada pieza. Usa tus semicírculos para hacer 2 arcoiris.</p> <p>* Dibuja un círculo. Dividirlo en cuartos (Doblar por la mitad 2 veces). Corta los cuartos, escribe 1/4 en cada pieza y usa tus piezas para hacer 1 o 2 conos de helado.</p> <p>* Dibuja un círculo y coloréalo entero de amarillo. Agregue una cara y tendrá un sol feliz.</p> <p>* Usando cuadrados y rectángulos, ¡haz una casa! Puede dividir sus formas en mitades, cuartos o dejarlas enteras. Ahora, coloca tus piezas y pégalas juntas. También puede usar otras formas y fracciones para agregar paisajes a su imagen. (1.G.3)</p>	<p>Sight Word Scramble Usa el banco de palabras para descifrar las siguientes palabras:</p> <p>Palabras codificadas: rtouac, rebsa, edeup, on, oña, reeiug, euq, nogunin, yava, nasperso, birescr, sert, zapac, ed, rad, oyh,namase, bircries,</p> <p>Word Bank: quiere ,que, ninguno, vaya, tres ,capaz, de, dar, hoy, semana ,escribir, personas, año, no, puede, saber, cuatro</p> <p>(RF1.3)</p>	<p><u>Ciencia: póster meteorológico</u> Dobla un pedazo de papel en 4 partes iguales (¼). En la primera parte, dibuja un sol y etiqueta la imagen como soleada. En la segunda parte, dibuja un sol con nubes y etiquétalo como nublado. En la tercera parte, dibuja nubes con lluvia y etiquétalas como lluviosas. En el cuarto, dibuja nieve y rotula la imagen como nevada.</p> <p><u>Escritura climática</u> En otra hoja de papel, escriba un párrafo y haga un dibujo que describa el clima de hoy. Escribe 2-3 oraciones y realiza un dibujo para cada día. Puede hacer esto durante una semana o durante todo el mes. Mientras trabaja, haga una tabla de conteo para mostrar cuántos días estuvo soleado, lluvioso, nevando, etc.</p> <p>Utiliza Tally marks</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>I</td> <td>6</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>II</td> <td>7</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>III</td> <td>8</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>IIII</td> <td>9</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> </td> <td>10</td> <td> </td> </tr> </table>	1	I	6		2	II	7		3	III	8		4	IIII	9		5		10		<p>Excursión virtual de la estación meteorológica</p> <p>org / resource / e949742f-b34e-4d73-8f12-4147130355b1 / weather-station-field-trip</p> <p>Crear un tornado en una botella</p> <p>https://www.sciencekids.co.nz/experiments/makeatornado.html</p> <p>Practique yendo rápida y tranquilamente a su ubicación climática severa en su hogar.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZuL6H6IZBQY</p>
1	I	6																						
2	II	7																						
3	III	8																						
4	IIII	9																						
5		10																						
Actividad 2 y instrucciones	<p>Medición de: más largo a más corto</p> <p>Reúna 5-10 artículos de su casa. Ordénelos del más corto al más largo o del más largo al más corto.</p> <p>Con un adulto corte hilo, lana,, pajitas, palillos de dientes, etc. en diferentes longitudes, póngalos en orden. Si quieres, pégalos en un papel, estos serán tus tallos. Dibuja flores sobre tus tallos para crear un jardín. (1.MD.2)</p>	<p>Sight Word Story</p> <p>Usando el banco de palabras de vista anterior, ¡escribe una historia! Tu historia puede ser ficción o no ficción. No olvides que tu historia debe incluir personajes, un escenario, principio, medio y final. Utilice al menos 10 de las palabras.</p> <p>¡Nos encantaría leer tus historias! ¡Envíe su historia por correo electrónico a su maestro o envíe una imagen por mensaje de texto! (RF1.3, W1.2, W1.3)</p>																						

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 5 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

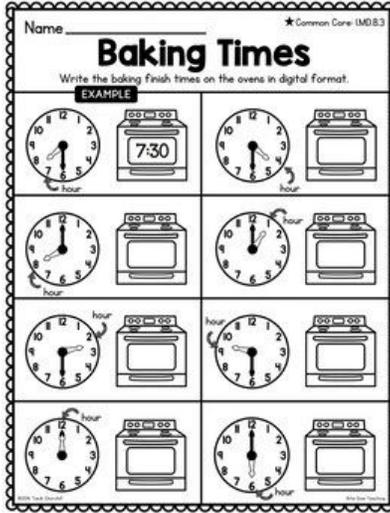
	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	<p>Adición de dinero: Hable con su hijo sobre las monedas y cuánto vale cada una antes de comenzar la actividad para refrescar su memoria. Ponga 5 centavos(Pennies), 5 monedas de 5 centavos(Nickel) y 5 monedas de diez centavos(Dimes) en una taza. Agite un dado para ver cuántas monedas sacar. (Si no hay dados disponible que un miembro de tu familia diga un numero del 1 al 15 .) Clasifique las monedas y cuente cuánto dinero tiene. Escribe la ecuación de la suma y luego resuélvelas. Extienda: use las monedas que tiene y haga problemas de resta preguntando cuánto dinero le queda al retirar las monedas. (1.OA.6)</p>	<p>Palabras a la vista: duerma mucho cualquier cosa detrás de la puerta debajo de la habitación, conozca el mundo.haga Por favor,que su hijo diga cada palabra en voz alta. (Ayudándolos a pronunciarlos si están atascados). Luego, coloque las palabras enumeradas anteriormente en orden alfabético. Extender: Elija 2 de las palabras y póngalas en una oración completa usando la estructura adecuada. (Capitalización, puntuación, gramática) (RF.1.3)cómo entra</p>	<p>Ciencia: ¡ Mirala niebla!</p>  <p>Lo que necesita: frasco de vidrio, colador pequeño, agua, cubitos de hielo. Qué hacer: llene el frasco completamente con agua bastante caliente dejando aproximadamente 1 pulgada en el frasco. Coloque el colador sobre la parte superior del frasco. Coloca 3-4 cubitos de hielo en el colador. A medida que el aire frío de los cubitos de hielo choca con el aire cálido y húmedo en la botella, el agua se condensará y la niebla se forma</p>	<p>Ciclo de la vida Las plantas y los animales comienzan a mostrar sus ciclos de vida en primavera. ¡Crea un póster de un ciclo de vida que conozcas o mira crecer! Aquí hay algunos enlaces para algunos ciclos diferentes que podría usar para este proyecto de póster:</p> <p>Ciclo del agua CicloCiclo de vida vegetalde vida de mariposa Ciclo de vida animal</p>
Actividad 2 e instrucciones:	<p>Problemas de: Lea los problemas que mostramos a continuación. Actividad: Haz dibujos para ayudarte a resolver. Luego, registra un problema de resta o suma. Tres pulgadas de nieve cayeron el lunes. Cinco pulgadas de nieve cayeron el martes. Dos pulgadas cayeron el jueves. ¿Cuánta nieve cayó durante estos tres días en total? La temperatura máxima de hoy en Freeport será de 20 grados. Mañana la temperatura será 12 grados más fría que hoy. ¿Cuál será la temperatura máxima de mañana? En el mes de marzo, llovió 16 días. En el mes de abril, llovió algunos días más. Llovió 20 días en total durante los dos meses. ¿Cuántos días llovió en abril? SUGERENCIA: ¡NO OLVIDES DIBUJAR TUS PROBLEMAS EN PAPEL! (1.OA.1)</p>	<p>¿Quién, cuándo, qué, dónde, por qué y cómo? Pregúntele a su hijo cuáles son las 5 palabras de pregunta. Escríbalos en una hoja de papel con las palabras de pregunta como encabezados de columna. Selecciona una historia. Mientras lee, hable sobre las palabras de pregunta y complete la tabla que hizo con las respuestas correctas de la historia. Quién: de quién trata la historia Cuándo: cuándo tuvo lugar la historia (hora del día? Pasado? Futuro?) Qué: ¿ qué estaban haciendo los personajes? ¿De qué está hablando la historia? Dónde:¿ dónde tuvo lugar la historia? Por qué: ¿ por qué el autor escribió la historia? ¿Por qué el personaje hizo lo que hizo? Cómo: ¿ cómo cambió el personaje? ¿Cómo cambió la historia? (RI.1.1 o RL.1.1)</p>		

Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado. Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - 6 de mayo

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	Matemáticas	Lectura y escritura	Ciencia / Estudios sociales	adicional Desafío (cualquier materia)
Actividad 1 e instrucciones	<p style="text-align: center;"><u>Indicando la hora (1.MD.3)</u></p> <p>En tu cuaderno, escribe la hora digital (reloj de microondas) de lo que muestran los relojes analógicos (reloj escolar) .</p> 	<p style="text-align: center;"><u>Idea principal (RL / RI.1.1)</u></p> <p>Lea cualquier libro que tenga en su casa (si puede encontrar uno que tenga clima, sería increíble). Mientras lo lee, escuche por qué cree que el autor escribió este libro y escuche los detalles importantes.</p> <p>En su cuaderno escriba qué libro leyó y cuál fue la idea principal de la historia. Explica por qué pensaste que esa era la idea principal.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Estudios sociales:</u></p> <p>Para ayudar a su comunidad y vecindario, póngase guantes, lleve a un adulto y vaya a recoger la basura que vea tirada afuera. Mantengamos limpio nuestro vecindario!!</p> <p>Cuando regrese a su cuaderno, escriba cómo esto ayudó a su comunidad.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Historias de YouTube:</u></p> <p>Escuche una de las historias y responda las siguientes preguntas: (las historias de ficción y no ficción tendrán preguntas diferentes)</p> <p style="text-align: center;"><u>Historias de ficción sobre el clima:</u></p> <p>La historia de la lluvia</p> <p>cayó Clima tormentoso</p> <p>¿Dónde tuvo lugar la historia?</p> <p>¿Cual fue el problema?</p> <p>¿Cómo se resolvió el problema?</p> <p style="text-align: center;"><u>Historias de no ficción sobre el clima:</u></p> <p>clima</p> <p>¿Cómo sabes que es primavera?</p> <p>¿Por qué es esta historia no ficción?</p> <p>¿Qué cosas aprendiste en esta historia?</p> <p>¿Qué sabías antes de escuchar la historia?</p>
Actividad 2 e instrucciones para	<p style="text-align: center;"><u>medir (1.MD.2)recorra</u></p> <p>Usando un zapatos mida los siguientes objetos de su casa y anótelos:</p> <p>Tabla de planchar _____ Un miembro de la familia____</p> <p>Sofá _____ Cuaderno _____</p> <p>Ancho de una puerta _____</p> <p>Reja de la ventana_____</p> <p>¿Qué mide más?, ¿Qué mide menos?</p> <p>¿Cuántos tenían la mesa y el sofá juntos?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Palabras visuales (RF.1.3)</u></p> <p>Diga estas palabras visuales y escríbalas en crema de afeitar, harina o arena. Si no tiene esos elementos, siempre puede decirlos y escribirlos en su cuaderno.</p> <p>semana, ocultar, casi, quedarse,</p> <p>tomar, algo, final, cielo,</p> <p>cualquier cosa, tiempo ,de, la ,habitación amor</p> <p>por qué, dónde ,lluvia, puerta</p>		

Asegúrese de consultar las ofertas especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.

Firma de los padres: _____

**Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de
1er grado - (SEL) Tema: Manejo Emocional**

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional - Se alinea con los estándares 1A.1a Reconoce sus propias emociones y cómo las emociones pueden afectar el comportamiento. 1A.1b Utiliza técnicas de calma para controlar el comportamiento impulsivo y la ira.										
<p>Hable sobre la siguiente tabla de Zonas de Regulación con su hijo y discuta cómo cada zona los hace sentir (por dentro y por fuera):</p>  <p>The ZONES of Regulation®</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #4a7ebb; color: white;">BLUE ZONE</td> <td style="background-color: #4caf50; color: white;">GREEN ZONE</td> <td style="background-color: #ffc107; color: white;">YELLOW ZONE</td> <td style="background-color: #dc3545; color: white;">RED ZONE</td> </tr> <tr> <td>Sad Sick Tired Bored Moving Slowly</td> <td>Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn</td> <td>Frustrated Worried Silly/Wiggly Twitchy Loss of Zone Control</td> <td>Mad/Angry Terrified Yelling/Screaming Tantrums Out of Control</td> </tr> </table>	BLUE ZONE	GREEN ZONE	YELLOW ZONE	RED ZONE	Sad Sick Tired Bored Moving Slowly	Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn	Frustrated Worried Silly/Wiggly Twitchy Loss of Zone Control	Mad/Angry Terrified Yelling/Screaming Tantrums Out of Control	<p>Interprete algunas de las siguientes situaciones y luego hable sobre las formas de manejar las emociones:</p> <ol style="list-style-type: none"> No poder jugar con su mejor amigo. Al ser dicho, "¡No!" Discutir con un miembro de la familia <p>¿Qué estrategias de diálogo interno o de calma usaste?</p> <p>Haz un dibujo o escribe sobre lo que hiciste.</p>	<p>Practique las siguientes técnicas de respiración que puede usar para ayudar a regular su cuerpo.</p> <p>Respiración con globo: Finge que estás inflando un globo. Respira hondo, coloca el globo imaginario en tu boca y expulsa el aire. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración del volcán: Junta las manos frente a tu pecho. Manteniendo las manos juntas, levante las manos por encima de la cabeza mientras respira. Cuando llegues a lo más alto que puedas, deja salir el aire, separa los brazos y vuelve a colocarlos en la posición inicial. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración de sopa / brownie: Simula que tienes comida caliente en tus manos, respira el olor de esa comida y luego sopla para ayudar a enfriar tu comida. Haz esto lentamente cuatro veces.</p>
BLUE ZONE	GREEN ZONE	YELLOW ZONE	RED ZONE							
Sad Sick Tired Bored Moving Slowly	Happy Calm Feeling Okay Focused Ready to Learn	Frustrated Worried Silly/Wiggly Twitchy Loss of Zone Control	Mad/Angry Terrified Yelling/Screaming Tantrums Out of Control							
<p>Antes de que un volcán haga erupción, hay señales de advertencia que provienen del volcán. Antes de que una persona estalle de ira, a menudo tiene signos de advertencia. A menudo, cuando podemos identificar que nuestro cuerpo se enoja, podemos encontrar una forma saludable de calmarlo antes de que explotemos.</p> <p>Haz una lista o dibuja cuáles son tus señales de advertencia. Puedes dibujar una imagen de tu cuerpo y escribir tus señales de advertencia directamente en el cuerpo.</p> <p>Algunas señales de advertencia pueden incluir que tu cara se ponga roja y / o que tu corazón comience a latir rápidamente.</p>	<p>Coloca un objeto pequeño (los crayones o marcadores funcionarán) de los siguientes colores en una bolsa de papel o un recipiente hondo: rojo, verde, azul, morado, amarillo, naranja. Siéntense en círculo y hagan que la primera persona alcance la bolsa / tazón y saque un objeto. El color del objeto se correlaciona con una declaración para analizar a continuación.</p> <p>Rojo-Di una cosa que te enoja. Verde-muestra una forma de respirar cuando estás enojado (respiración en globo, respiración en volcán, respiración en sopa, respiración en caja). Azul-Di una cosa que puedes hacer para ayudar a tu cuerpo a regularse. Morado-di una cosa que te emocione. Amarillo-di una mala elección que hiciste cuando estabas enojado y lo que podrías haber hecho de manera diferente. Naranja-di una buena elección que hiciste cuando estabas enojado.</p>	<p>Tu estás en control de tu enojo y si puedes convertir los pensamientos negativos en pensamientos positivos eso te ayudará a tener un mejor control sobre tu enojo.</p> <p>Práctica esto convirtiendo las siguientes declaraciones negativas en declaraciones positivas. Cuando practicas cuando no estás enojado, podrás aplicar esta estrategia cuando estés enojado.</p> <p>Negativo: Me culpan de todo Positivo: Recibo elogios por las cosas que hago bien</p> <p>Convierta las siguientes afirmaciones en positivas. ~ Nadie quiere ser mi amigo. ~ No puedo hacer nada bien. ~ Nunca podré arreglarlo. ~ Lo hizo a propósito. ~ Siempre me eligen al final.</p>								
<p>Todos tenemos disparadores, cosas que presionan nuestros botones. Los disparadores son cosas que pueden cambiar nuestro estado de ánimo de una manera buena o mala.</p> <p>Haz una lista o dibuja algunos de sus desencadenantes.</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te entristecen? -¿Qué desencadenantes tienes que te hacen feliz? -¿Qué desencadenantes tienes que te enojan? -¿Qué desencadenantes tienes que te emocionan?</p>	<p>¡Hora de hacer ejercicio! El ejercicio es una excelente manera de regular tus emociones. Haz lo siguiente: -10 gatos de salto -10 flexiones -10 abdominales - Ejecutar en su lugar durante 60 segundos</p> <p>**Sal afuera y juega un poco, da un paseo, salta a la pata coja.. Cuando entres en casa de nuevo habla contigo mismo... ¿Cómo me hace sentir estar en casa? ¿Y fuera? Como puedo usar el ejercicio cuando tengo grande emociones?</p>	<p>En este momento es difícil hablar con tu maestro o con amigos cuando tienes GRANDES emociones. Pruebe una de las siguientes opciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe una carta a tu amigo / maestro Llama / envía un correo electrónico a tu amigo / maestro Envíale una postal a tu amigo/maestro <p>Llegar a amigos y adultos de confianza puede ayudar a controlar nuestras emociones.</p> <p>¿Cómo se sintió al llegar?</p>								

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - (Electivas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Art	Music	PE / Health																
<p>Color: salga y use diferentes plantas, con permiso de un adulto, y vea qué color crea la planta en el papel. Prueba esto con al menos 3 elementos diferentes. Haz un dibujo de los colores que tienes en tu papel.</p>	<p>Crea un instrumento con artículos para el hogar. ¡Toca tu canción favorita!</p> <p>MU: Cr1.1.1</p>	<p>¡Temporada de primavera! Hay algunos deportes para jugar cuando hace buen tiempo. ¿Puedes pensar en algunos? Aquí hay dos que puedes practicar por tu cuenta. Béisbol / softbol y kickball.</p> <p>Aquí se explica cómo practicar: ¿Hasta dónde puede patear una pelota / objeto? ¿Hasta dónde puede golpear una pelota con un bate o cualquier tipo de bate? ¿Cuántas veces puedes golpear o patear una pelota seguidas? Hay 4 bases en cada juego. ¿Qué tan rápido puedes correr alrededor de ellos? Puedes usar lo que quieras para las bases. ¿Puedes pensar en otras habilidades para practicar de estos juegos?</p>																
<p>Textura (cómo se siente algo) Estudio: coloque 1 elemento debajo de un trozo de papel y con un lápiz (o con un crayón, si lo tiene) frote el lápiz / crayón de lado sobre el lugar donde se encuentra el elemento. Vaya hacia adelante y hacia atrás hasta que pueda ver la textura del objeto seleccionado. Prueba esto con 5 objetos en total. Asegúrese de que el papel esté entre el elemento y el lápiz / crayón y que un adulto esté de acuerdo con su elección para capturar la textura. Desafío: haga que el roce llene la forma del objeto, de modo que, desde el contorno, el espectador (la persona que mira su imagen) pueda reconocer lo que dibujó.</p>	<p>¡Fiesta de baile familiar!</p> <p>Elige tu canción favorita y haz que tu familia baile.</p> <p>MU: Pr4.1.1</p>	<p>Fitness Poker Usando una baraja de cartas, ¡mira qué tan rápido puedes realizar cada carta! Roba una tarjeta y realiza el ejercicio relacionado con la tarjeta por las veces que la tarjeta diga. Las cartas de figuras (rey, reina, jocker...) valen 10 Ases valen 1 El resto, su valor Tréboles - saltos Picas- empuja hacia arriba Corazón - siéntate Diamante - sentadilla Mira qué tan rápido puedes realizar todo el mazo!</p>																
<p>Dibujo de observación (dibuje lo que ve): dibuje 5 elementos que vea alrededor de la casa o afuera. Añadir detalles. Etiqueta de desafío lo que dibujaste.</p>	<p>Canta tu canción favorita que hayas aprendido en la clase de música. ¡Enséñalo a alguien de tu familia!</p> <p>MU: Pr4.1.1</p> <p>* Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p>	<p>Actividad: alimentación saludable Anime a su hijo a crear un diario de alimentos durante un día. Durante este tiempo, deben anotar todo lo que comen y beben durante todo el día. Al final del día, haga que su hijo mire la lista de alimentos y haga una tabla de alimentos en función de lo saludable que fue cada elección. Si un alimento se percibe como "malo", colóquelo en la categoría "Whoa". Para un alimento que es "Bueno", coloque ese alimento bajo "Ir". "Lento" significa que el alimento está bien, pero se debe comer con moderación.</p> <table border="1" data-bbox="938 1711 1510 1927"> <thead> <tr> <th data-bbox="938 1711 1105 1801">Comida / bebida</th> <th data-bbox="1105 1711 1195 1801">IR</th> <th data-bbox="1195 1711 1352 1801">LENTO</th> <th data-bbox="1352 1711 1510 1801">WHOA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="938 1801 1105 1850">1.</td> <td data-bbox="1105 1801 1195 1850"></td> <td data-bbox="1195 1801 1352 1850"></td> <td data-bbox="1352 1801 1510 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 1850 1105 1898">2.</td> <td data-bbox="1105 1850 1195 1898"></td> <td data-bbox="1195 1850 1352 1898"></td> <td data-bbox="1352 1850 1510 1898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="938 1898 1105 1927">3.</td> <td data-bbox="1105 1898 1195 1927"></td> <td data-bbox="1195 1898 1352 1927"></td> <td data-bbox="1352 1898 1510 1927"></td> </tr> </tbody> </table>	Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA	1.				2.				3.			
Comida / bebida	IR	LENTO	WHOA															
1.																		
2.																		
3.																		

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

1er grado - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Arte	Música	Educación Física / Salud
<p>Crea comida con un adulto en casa. Desafío: haga que la comida se vea ordenada y tenga algunos elementos artísticos. Organice la fruta (en rodajas o entera) para crear un patrón o una imagen de algo en la vida real.</p> 	<p>Lea o recite una canción de cuna como "Humpty Dumpty". Actúa mientras recitas con un ritmo constante.</p> <p>MU: Pr4.1.1</p>	<p>Todo sobre tu corazón ¿Puedes señalar dónde está tu corazón? Una vez que encuentre dónde está su corazón, coloque su mano allí. ¿Puedes sentirlo latir? ¿Qué le sucede a tu corazón si corres realmente rápido? ¡Averígualo!</p> <p>Si sientes que tu corazón late más rápido, ¡estás en lo correcto! Nuestros corazones son muy importantes para nuestro cuerpo y salud.</p> <p>¿Puedes dibujar o colorear un corazón? Si tiene suficientes materiales, siga dibujando o coloreando un corazón.</p>
<p>Hemos oído hablar de personas que crean dibujos con palos, usando recortes de césped, rocas, (que ya se encuentran en el suelo) u otros elementos naturales que ya se han caído. Por favor, no quite objetos de un objeto vivo (por ejemplo, no corte una rama de un árbol ni recoja las flores). Desafío: registre lo que hizo dibujándolo en un papel.</p>	<p>Sal a caminar por el exterior. Intenta elegir cualquier sonido que pueda considerarse musical: pájaros cantando, coches que retumban, el viento silbando entre los árboles.</p> <p>MU: Pr5.1.1</p>	<p>Song Run ¡ Reproduce tu canción favorita o escucha una canción en la radio, y corre o salta hasta que la canción termine!</p> <p>¿Puedes completar toda la canción?</p>
<p>Haz dibujos con tiza. Reto: escribir mensajes positivos.</p>	<p>Encuentra algo que haga un sonido fuerte (fuerte). Encuentra algo que haga un sonido suave (piano). Practique haciendo sonidos fuertes (forte) y suaves (piano).</p> <p>MU: Pr4.1.1</p> <p>* Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en este enlace: https://musiclab.chromeexperiments.com/</p>	<p><u>Actividad: componentes de salud y habilidad de la aptitud física</u></p> <p>El objetivo de esta actividad es que los estudiantes identifiquen características de la aptitud física relacionada con la salud y la habilidad. El estado físico relacionado con la salud se refiere a su capacidad para convertirse y mantenerse físicamente saludable. La aptitud física relacionada con la habilidad se refiere a su capacidad para mantener altos niveles de rendimiento en un deporte o juego.</p> <p>Pídale a su hijo que haga las siguientes actividades y haga que determinen si la actividad es una tarea de salud relacionada con la salud o las habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Balance en un pie por 5 segundos (Habilidad) Pata coja 2. Correr en el lugar, dependiendo, del espacio ,durante 1 minuto sin parar (Salud) 3. Realiza 5 abdominales (Salud) 4. Realizar un salto de longitud (habilidad) 5. Realice una retención de empuje durante 15 segundos (Salud) 6. Corre desde el punto "A" hasta "B" lo más rápido posible (Habilidad) 7. Lance 2 bolas en el aire e intente atrapar una bola en cada mano (Habilidad) <p>Pregúntele a su hijo qué otras cosas pueden probar que puedan mejorar la salud o mejorar la habilidad durante un juego.</p>

Firma del padre: _____